

Estructura del CD y explicaciones para su uso



Estructura del CD

Este CD contiene una primera parte con los antecedentes que motivaron su creación, una introducción general, la definición de sus objetivos y una explicación para comprender su estructura y modo de utilización.

A continuación se incluye un cuerpo principal con 19 unidades didácticas, agrupadas en tres bloques.

El primer bloque aborda el marco conceptual e ideológico en el que nos moveremos: el Desarrollo Humano Local, en el que el Desarrollo Económico Local se define como un componente más cuya contribución al Desarrollo Humano es más efectiva desde un enfoque de economía solidaria. El concepto de empresa promovida por las organizaciones sociales se define también desde este enfoque y se integra en una estrategia territorial inclusiva e integral.

En el segundo bloque se presentan los componentes de un plan de viabilidad y se explican los pasos necesarios para la identificación de una iniciativa económica, la selección de las personas que la impulsarán y los estudios previos que aseguran la recopilación de información real y pertinente para la toma de decisiones.

El tercer bloque recoge la formulación completa de un plan de viabilidad, desde las consideraciones comerciales hasta el análisis económico-financiero final, pasando por todos los elementos intermedios (plan de producción, personas, administración...).

Cada unidad didáctica contiene una síntesis de elementos teóricos, lecciones de la experiencia, herramientas, ejemplos y ejercicios. Entre los ejercicios, la serie titulada **Nuestro Plan de Viabilidad**, permite elaborar grupalmente el plan de viabilidad de una nueva idea de negocio de manera secuencial y completa, por lo que estos ejercicios deben realizarse en el orden en que se proponen.

Como documentación complementaria y para facilitar el aprendizaje de los cálculos necesarios para el análisis económico-financiero, se anexan:

- Una plantilla para la presentación ordenada de los cálculos económicos. Esta plantilla se puede descargar para trabajar sobre ella diferentes casos.
- Un caso práctico que recoge los estudios previos para la creación de una empresa de aceite de girasol en Marrupa (Mozambique). Este caso permitiría desarrollar la iniciativa de diferentes maneras, en función del segmento de mercado escogido, la tecnología, instalaciones y otros factores. El análisis económico-financiero que lo acompaña, como solución a los ejercicios de cálculo planteados, se basa en la elección de alternativas concretas para cada apartado del plan. Otras soluciones, por tanto, son también posibles.

Por último, se anexa a modo de resumen un listado de los apartados a incluir en un Plan de Negocio y un listado de páginas web para ampliar información.

Explicaciones para el uso del CD

Dentro de cada unidad didáctica, se han asignado diferentes iconos que facilitan la clasificación de la información:



TEORÍA. Acompaña la definición sintética de los conceptos fundamentales y las explicaciones complementarias.



LECCIONES DE LA EXPERIENCIA. Señala puntos de especial relevancia que se han extraído a partir de la experiencia. Las lecciones que se derivan del estudio de varios casos no tienen validez universal, pero apuntan hacia diferentes aspectos a los que deberíamos, al menos, prestar suficiente atención.



HERRAMIENTAS. Las herramientas ofrecidas están al servicio de la tarea: se pueden simplificar en función de los conocimientos del grupo promotor o hacerse más complejas para ampliar el alcance del análisis; se pueden completar con otras, mejorar o incluso sustituir, si con ello alcanzamos los objetivos que se pretenden.



EJEMPLOS. Las lecciones de la experiencia, así como la aplicación de algunas herramientas, se ilustran con ejemplos. La mayoría de estos ejemplos proceden de proyectos de cooperación reales. Algunos son ejemplos didácticos, elaborados durante diversos cursos sobre formulación de planes de negocio, e ilustran de forma sencilla y pedagógica el asunto que se trata.



EJERCICIOS. Se proponen ejercicios para el trabajo en grupos. Los ejercicios siguen su propia secuencia lógica y cada ejercicio puede requerir información del ejercicio anterior.