

ASIGNATURA:
**DESARROLLO DE CAPACIDADES COLECTIVAS Y PARTICIPACIÓN
DEMOCRÁTICA EN LA TOMA DE DECISIONES**

Profesorado: Jokin Alberdi Bidaguren

Tema 4. Pistas para analizar los procesos participativos y la nueva institucionalidad en el marco de DHL

- 1. Marcos de análisis diferenciados para las distintas modalidades de regímenes de bienestar.**
- 2. Categorías centrales para evaluar la dimensión socio-política del DHL.**

En esta última lección se ofrecen algunas pistas para analizar los procesos participativos y la nueva institucionalidad en el marco de DHL. Se recogen algunas ideas finales con el objetivo de identificar las principales pautas para que las sociedades de un territorio puedan ir determinando de forma autónoma el futuro que desean y que les resulta posible. La lección tiene dos partes. Una primera donde se alerta sobre la necesidad de elaborar marcos de análisis específicos para cada caso, teniendo en cuenta los elementos propios culturales de cada realidad y las diferencias entre las distintas modalidades de bienestar (Estado de bienestar, régimen de seguridad informal o régimen de inseguridad). Y una segunda parte donde se identifican las principales categorías centrales para evaluar la dimensión sociopolítica de los procesos de DHL que tienen que ver con la participación democrática, la gobernanza relacional, la apropiación y las capacidades funcionales colectivas.

1. Marcos de análisis diferenciados para las distintas modalidades de regímenes de bienestar

- **El marco de análisis de DHL tiene que tener presentes la pluralidad de contextos socio-culturales y las distintas modalidades de regímenes de bienestar**

En esta última lección, queremos hacer un ejercicio de síntesis, abierto a otras propuestas que recoja los elementos clave de la dimensión político-institucional de los procesos de desarrollo humano en un determinado territorio. Es un ejercicio que propone una visión integral que supere otras aproximaciones parciales que se han centrado en el perfeccionamiento de las instituciones

públicas y una participación comunitaria interesada y tutelada. Particularmente, para nuestro marco de análisis, son las capacidades sociales y las de sus agentes las que son referencia del cambio transformador y del desarrollo humano, por lo que la apropiación, las decisiones colectivas, la capacidad de decidir sobre sus prioridades y la forma de alcanzarlas, y la complejidad de los procesos que son impulsados por la diversidad de actores de cada territorio, son elementos fundamentales de esta propuesta.

El punto de partida es el marco analítico de procesos de desarrollo humano local de la primera asignatura de este curso.

Cuadro: Marco analítico de procesos de desarrollo humano local



Fuente: Dubois, 2014

En esta lección final, se recopilan algunas ideas sobre la matriz de responsabilidad institucional y algunas categorías para evaluar los diferentes elementos socio-políticos que aparecen en este marco analítico. Se presentan algunas pistas para:

- analizar el Estado, el mercado, la comunidad y el hogar como proveedores de bienestar y seguridad humana;

- comprender mejor las estructuras socio-políticas, el análisis de la gobernanza de la sociedad local y sus dinámicas en la toma de decisiones que determinan el futuro de un territorio;
- impulsar procesos de elaboración de estrategias de desarrollo con la participación efectiva de los agentes sociales que se apropian de estos procesos.

Estas pistas que se adelantan nos pueden servir para desentrañar que es lo que está aconteciendo en cada sociedad, para ver qué tipo de valores y que visión de futuro están gestando, y cuánto han desarrollado sus capacidades colectivas.

Una primera advertencia es que este marco analítico puede ofrecer una visión holística e integral si es capaz de explicar las debilidades y/o las potencialidades de los **procesos de desarrollo humano territorial que tiene lugar en contextos culturales diferenciados y con distintos regímenes de bienestar.**

Las instituciones de mercado y liberal democráticas de los Estados de bienestar dejan poco espacio a las estructuras comunitarias y tradicionales que, a penas, son proveedoras de servicios en las sociedades postindustriales. En estos contextos, el hogar sigue siendo un espacio fundamental en la reproducción del sistema a través de la provisión de cuidado, y son las mujeres las que habitualmente siguen asumiendo el peso de esta función, lo que supone una de las fuentes más importantes del desajuste en la igualdad entre las mujeres y los hombres. Por el contrario, la comunidad y la sociedad civil organizada han perdido espacio, en tanto que sus valores e intereses muchas veces no coinciden con los de la ciudadanía, y en tanto que las relaciones de poder entre el Estado y el mercado son las que realmente determinan la injusta distribución de los bienes y de los servicios para el conjunto de la sociedad.

En los regímenes donde las personas adquieren una cierta seguridad a través de los canales informales, o simplemente no alcanzan ninguna seguridad, el peso de la modernidad estatal es menor. El Estado y el mercado proveen de bienes y servicios a una minoría de personas, mientras que una gran mayoría queda excluida y tiene una dependencia mayor de las estructuras familiares, populares, comunitarias o tradicionales de poder y de la economía informal. En estos contextos, el papel del hogar y de la comunidad es fundamental para estos sectores excluidos.

Estas descripciones generales simplemente pretenden ser una primera aproximación para que desde las ciencias sociales se aborden los procesos de participación democrática en la toma de decisiones y la interacción entre actores de una forma más compleja que lo que habitualmente vienen haciendo.

2. Categorías centrales para evaluar la dimensión socio-política del DHL

- **La participación en los procesos de consecución del bienestar, la integralidad del marco socio-político de las sociedades locales, el grado de apropiación de los procesos de DHL y las capacidades funcionales para la participación democrática y la interacción con el resto de actores, son los principales elementos a evaluar de la dimensión socio-política para el desarrollo humano de un territorio.**

Cuadro: Pistas para una nueva propuesta de análisis de los procesos socio-políticos del DHL

Matriz de responsabilidad institucional: (Gough y Wood):
 Explicitar las características que ofertan el Estado, el Mercado, la Comunidad y las Familias en cada contexto concreto, y evaluar a los distintos actores de ese territorio y sus funciones en la generación de bienestar individual y colectivo.

	Mercado	Estado	Comunidad	Hogar
Estado de bienestar				
Régimen de seguridad informal				
Régimen de inseguridad				

Categorías centrales para evaluar la dimensión socio-política del DHL

Evaluación de la participación en los procesos de DHL

- Interés por los asuntos públicos
- Existencia de espacios formales e informales para una deliberación de calidad
- Cuestionamiento de las situaciones injustas provocadas por instituciones y sistemas
- Grado de organización política de los sectores más excluidos
- Existencia de alianzas solidarias entre sectores excluidos y privilegiados
- Consenso sobre valores y objetivos y bienes comunes prioritarios
- Existencia de espacios para la participación en la elaboración de políticas públicas

Evaluación de la integralidad del marco socio-político en las sociedades locales

- Diagnóstico de las actuaciones de los diferentes niveles gubernativos
- Interrelación entre los diferentes niveles gubernativos (local-nacional)
- Capacidades de los gobiernos locales para la transformación en términos de DHL

Evaluar el grado de apropiación de los procesos de DHL

- Asegurar que la apropiación no se impone desde fuera
- Apropiación de las preferencias y de las prioridades por parte de las personas
- Apropiación colectiva de un proceso de cambio que pretende reducir las desigualdades

Evaluación de la agencia colectiva y las capacidades funcionales para el proceso de DHL

- Grado de compromiso responsable hacia los demás (capacidad de afiliación) por parte de los distintos actores
- Existencia de una identidad colectiva para llevar adelante el proceso de cambio con ambición, convicción y determinación
- Existencia de espacios de resistencia y de saberes locales

En este recuadro se sintetizan los principales contenidos de esta última lección. Además de algunas claves para elaborar las matrices de responsabilidad institucional se presentan algunas categorías y subcategorías que convendría tener presentes para evaluar los aspectos socio-políticos del DHL.

Una primera categoría a evaluar es la **participación en el proceso de desarrollo**. En concreto se propone fijarse en si las personas tienen interés por los asuntos públicos; si existen espacios para una deliberación de calidad; si hay un cuestionamiento de las situaciones de injusticia que provoca el sistema y sus instituciones (públicas o privadas; si los sectores excluidos tienen capacidad de organizarse; si se articulan alianzas solidarias entre sectores excluidos y privilegiados; si se avanza en el consenso sobre los valores, objetivos y bienes comunes prioritarios; y si existen nuevos espacios para la participación en la elaboración de las políticas públicas.

Una segunda sería la **integralidad del marco socio-político en las sociedades locales**. Para lo cual se propone hacer un diagnóstico de las actuaciones de los diferentes niveles gubernativos y su interacción; y si los gobiernos locales tienen capacidades para la transformación en términos de DHL.

Una tercera propuesta es evaluar el **grado de apropiación** de los procesos de DHL. Valorar si la apropiación es real o impuesta/condicionada por actores o factores externos; si hay consenso social sobre cuáles deben ser las prioridades del desarrollo; y si hay una apropiación colectiva del proceso que pretende reducir las desigualdades.

Y por último **evaluar la agencia colectiva y sus capacidades** para el desarrollo humano local. Incluye valorar el compromiso responsable que hay en cada grupo humano hacia los demás; determinar si existe una identidad colectiva para llevar adelante los cambios con ambición, convicción y determinación; y si hay posibilidades para resistir y para desarrollar los saberes locales.