

SEMINARIO INTERNACIONAL SOBRE
DESARROLLO HUMANO LOCAL

Bilbao, 14 y 15 de noviembre 2013

Avanzando en un marco
de estrategias de transformación
desde el territorio



Sesión 1
Cuestiones teóricas y metodológicas
14 noviembre 2013

1. El "sentido" de la metodología

La propuesta de debatir el marco teórico y metodológico no ofrece, en principio, mucho atractivo. Sin embargo, es una cuestión fundamental para trabajar en una visión alternativa del desarrollo.

Lo decisivo es **entender la realidad** y disponer de instrumentos para **intervenir en ella**.

La "gran pregunta": **¿sirve la metodología para esa comprensión?**

2.- Una reflexión desde el contexto

Situar nuestra reflexión **desde el diagnóstico del actual contexto**. Qué es el buen vivir, no se trata de una pregunta ocasional o meramente académica.

Nos encontramos en una coyuntura como la que señalaba **Arendt**, donde "se han perdido las respuestas en que se apoyaban sin darse cuenta que en su origen eran respuestas a preguntas formuladas en otro contexto anterior y que la ruptura entre la experiencia contemporánea y el pensamiento tradicional obliga a retornar a las preguntas."

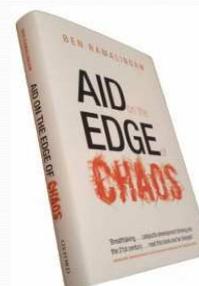
Se trata de **identificar cuáles son las nuevas preguntas** que hay que plantearse. Unas preguntas que no surgen de preocupaciones abstractas sino del esfuerzo por **comprender los "extraordinarios acontecimientos de este siglo"**.

La metodología quiere ser la **respuesta a ese desafío**.

Las preguntas ...

Ben Ramalingan:

- 'We in the aid should move from being people who know the answers to people who know **what questions to ask.**'
- "En la ayuda debemos pasar de ser personas que conocen las respuestas a personas que saben **qué preguntas hacer.**"



3.- Enfoque decididamente normativo

Eso quiere decir:

- i) la metodología no busca sólo comprender lo que pasa, sino que quiere hacer esa lectura **desde una determinada visión** de lo que considera debe ser la sociedad; y
- ii) quiere ofrecer instrumentos para poder **incidir en el cambio en una determinada dirección**.

No cabe debatir la metodología sin partir de esa dimensión normativa.

Los agentes de cambio necesitan ideas, modelos y visiones de paradigmas y prácticas alternativas que se hallen basadas en otros principios de los capitalistas y neoliberales. Necesitan conceptos y estrategias que alumbren políticas para un pensamiento económico heterodoxo.

Fuente: In search of economic alternatives for gender and social justice: voices from India (2010)

4.- La necesidad de tener un discurso

La metodología debe ir más allá de hacer propuestas concretas, debe entenderse en su integralidad y **como visión alternativa**.

Una propuesta alternativa necesita un diseño que vaya más allá de la lógica racional, necesita **elaborar un discurso capaz de atraer, convencer, motivar, ilusionar**.

Keynes, *Ensayos de persuasión*: No está lejos el día en que el problema económico ocupará el lugar secundario que le corresponde y ... la arena del corazón y la cabeza será ocupada por **nuestros problemas reales**: los problemas de la vida y de las relaciones humanas, de la creación, del comportamiento y de la creación.

Keynes: Teoría general ...

"Las ideas de los economistas y de los filósofos políticos son más poderosas de lo que suele creerse, tanto cuando son verdaderas como cuando son falsas. De hecho, el mundo apenas se rige por otra cosa. Los hombres prácticos, que se creen libres de toda influencia intelectual, generalmente son esclavos de algún economista desaparecido. Los locos que ostentan el poder, que oyen voces en el aire, extraen su locura de las obras de algún diletante académico de unos años atrás. Estoy seguro de que **se exagera mucho el poder los intereses creados en comparación con la aceptación gradual de las ideas;** desde luego, no inmediatamente, pero sí transcurrido algún tiempo, pues en el campo de la filosofía económica y política no son muchos los que son influidos por las nuevas teorías una vez que han pasado de los veinticinco o treinta años, por lo que no es probable que las ideas se aplican a los funcionarios, los políticos e incluso los agitadores a los acontecimientos actuales sean las más recientes. Sin embargo, **para bien o para mal, son las ideas, y no los intereses creados, las que, tarde o temprano, son peligrosas"**.

Lo que pensaba Keynes en 1933:

Los problemas del mundo no se debían a la destrucción material, sino a un **"fallo en los mecanismos inmateriales de la mente"**, más llanamente "ideas claras". Lo que era necesario para solucionar era "una combinación de teoría económica con el arte de gobernar ... **economía política**". (Skidelsky, biografía de Keynes, 677)

5.- El buen vivir, el estar bien, ...

Desde dónde definirlo, quién lo define, cómo se define,...

No se trata de precisar todos los aspectos de la vida humana, sino aquellas **capacidades** sin las cuales no es posible conseguir ese "estar bien".

Es un planteamiento de mínimos, no por baja exigencia, sino como **punto de partida** para construir ese "estar bien".

Referencias para elaborar la alternativa

- i) **La nueva mirada a la naturaleza y a las relaciones de los seres humanos con ella.**
- ii) Las críticas, cuando no el rechazo, a las concepciones occidentales del desarrollo. **Otras culturas han abierto perspectivas interesantes y creativas** sobre los contenidos deseables y prioritarios del bienestar.
- iii) La **economía feminista** cuestiona el modelo económico dominante. Los conceptos económicos feministas tienen muchos puntos de contacto con las economías morales que se basan en la cooperación y la reciprocidad.

- Plantear el desarrollo humano local implica **tener un proyecto de una sociedad global distinta, que recoja la diversidad de visiones de bienestar dándoles la oportunidad de realizarse, al mismo tiempo que busca la convivencia positiva entre ellas.** Nada más lejos que entender esta propuesta como un proceso idílico. El desarrollo humano debe enfrentar las injustas relaciones de poder que se resisten a abandonar sus privilegios de control y dominación. **El proceso será complicado y difícil.**

6.- Estar bien y desarrollo humano

Las **capacidades como referencia** para definir el bienestar:

- i) es un resultado y un proceso,
- ii) bienestar individual y bienestar colectivo
- iii) la sostenibilidad del bienestar

Insistencia en la **dimensión colectiva**:

el desarrollo humano local como un proceso colectivo que tiene objetivos comunes.

Categorías que permiten definir el bienestar colectivo: bienes públicos, seguridad humana, redes y relaciones (capital social), desarrollo de las capacidades, equidad, participación,...

- El ejemplo más significativo del carácter individual es el IDH (Índice de Desarrollo Humano) que recoge indicadores (esperanza de vida, educación y renta) que sólo se refieren a individuos, prescindiendo de si saben relacionarse o no entre sí y con los demás. Apuntan más al vivir y crecer como individuos
- Faltan las características más propiamente "humanas": el convivir bien, que es un elemento fundamental para crecer en humanidad y para hacerlo en sintonía con la Madre Tierra.

La visión colectiva del desarrollo humano

- Las capacidades están adscritas a las personas, pero su creación es un hecho individual y social al mismo tiempo.
- La definición de las categorías que componen el bienestar colectivo debe tener en cuenta los procesos locales que vienen marcados por **valores específicos propios** de una cultura o visión de la vida.
- La definición del bienestar es un proceso colectivo: **los conceptos particulares de bienestar no pueden entenderse al margen del entorno.**
- El proceso participativo central es **participar en la definición del futuro deseable y posible.** No hay emancipación sin capacidad de decidir el futuro propio.

Las dimensiones sociales/colectivas del desarrollo humano (PNUD, 2010)



¿Qué otros aportes? Evitar el "encapsulamiento" en el "desarrollohumanismo oficial"

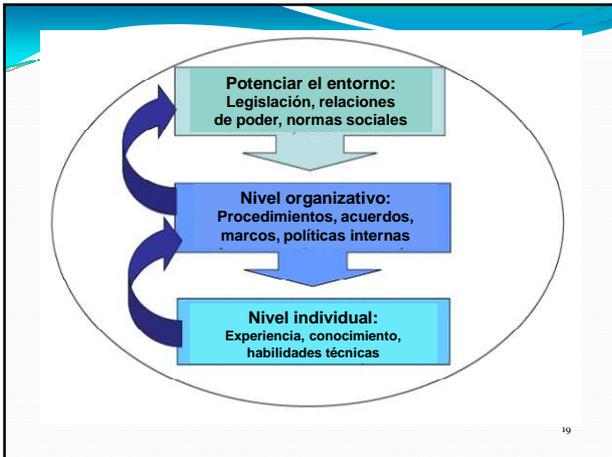
- i) ILPES-CEPAL: nuevo enfoque del desarrollo local. Desarrollo económico territorial (DET)
- ii) Desarrollo endógeno. Los territorios del desarrollo.
- iii) El desarrollo en el lugar (*place-based development*): una propuesta normativa
- iv) ...

7.- El desarrollo de las capacidades y las capacidades colectivas

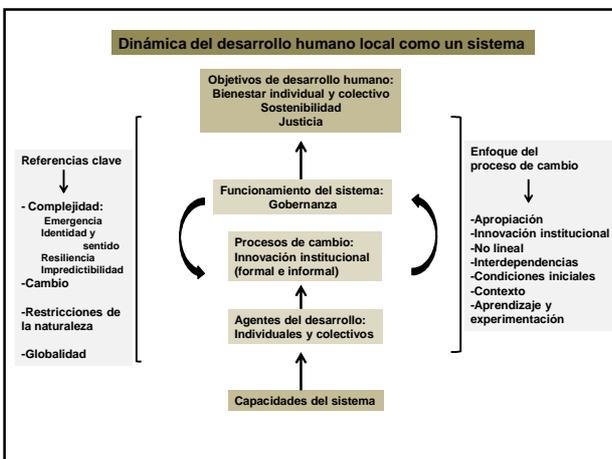
Proceso con lógicas/dinámicas distintas: identificar las lógicas/dinámicas del desarrollo humano.

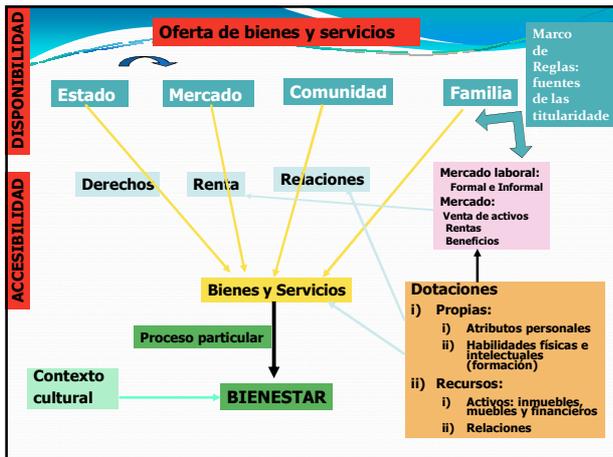
Nuevas lógicas/dinámicas hacen que las capacidades funciones de manera distinta y consigan resultados nuevos.

¿Cómo conseguir que el sistema (la sociedad) tenga la capacidad de funcionar con lógicas/dinámicas que generen resultado de bienestar alternativos?



8.- El "peligro" de los conceptos "neutros".
 ¿Cómo entender el desarrollo de las capacidades, las capacidades (individuales y colectivas), la resiliencia, la complejidad, la vulnerabilidad, la gobernanza... desde el desarrollo humano?
 Cargar de contenido estos conceptos, precisar la referencia evaluativa: emancipación, qué capacidades, empoderamiento, ...





Para terminar

- Los sujetos del desarrollo no son ni individuales, ni colectivos, sino ambos a la vez. Este es el fundamento del desarrollo humano local: **no se puede dar un nivel mínimo de bienestar para todas y todos sin un sentido de obligaciones mutuas que los seres humanos tienen entre si.**
- ¿Cuáles pueden ser esos elementos comunes?: interés a largo plazo, normas sociales, identidad, compasión... Cualesquiera que sean, **no son motivaciones que se encuentran dadas, sino que se conforman por estructuras específicas.** Hay fuerzas sólidas que modelan esas motivaciones de diferentes maneras.
- El desarrollo humano local pretende construir las instituciones que juegan un papel crucial en la construcción de los sentimientos de compasión, de conciencia de sufrimientos inmerecidos...

El debate: las preguntas

- ¿Qué cuestiones te parecen más importantes ?
- ¿Qué falta? ¿Dónde encuentras carencias relevantes?
- ¿Qué destacas como logros de la metodología?
- ¿Qué aspectos te parecen más discutibles?
- ¿Qué propuestas haces para precisar, operativizar lo que se plantea?
- ¿Qué agenda definimos para continuar?